

متوسطة :	الأستاذ : فوزي إبلعيدن	المدة : ساعة واحدة
المستوى : السنة الأولى	النموذج : 05	الموسم : 2019 - 2020
<b>فرض الفصل الثاني تربية مدنية</b>		

**الجزء الأول ( 12 نقاط )**

**السؤال الأول : ( 04 ن )**

تعمل المؤسسة التربوية على تسيير قانون خاص لضمان نجاح العملية التربوية من خلال تأدية الواجبات و التمتع بالحقوق كاملة

أ / عرف ما يلي :

- الواجبات :

- الحقوق :

**السؤال الثاني : ( 04 ن )**

يقول أحد المفتشين التربويين ( يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية )  
أ / اشرح المقولة .

**السؤال الثالث : ( 04 ن )**

أ / أذكر أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ

**الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )**

أثناء مرورك بالسيارة رفقة والدك صادفكم مجموعة من التلاميذ المعتصمين أمام المتوسطة و مطالببتهم بحقهم في الإطعام كباقي التلاميذ فاستغرب والدك من حرمانهم و عدم تكافؤ التلاميذ في الحصول على نس الفرص فقررت التدخل لتوضيح بعض النقاط

**السند 01 :** يؤدي تكافؤ الفرص في المؤسسة التربوية إلى إزدهرها

**السند 02 :** الإنضباط هو المؤشر الوحيد الذي يسمح للتلميذ الحصول على نفس الفرص مع زملائه

**التعليمة :** إعتامادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تبين فيها لوالدك مظاهر الإنضباط , و تكافؤ

الفرص و الإجتهد و علاقتهم بالنجاح .

## تصحيح النموذج : 05

الجزء الأول ( 12 نقاط )

السؤال الأول : عرف ما يلي ( 04 ن ) .

- الواجبات : هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها
- الحقوق : هي مجموعة من الإمتيازات التي يحصل عليها الفرد من محيطه

السؤال الثاني : ( 04 ن )

يقول أحد المفتشين التربويين ( يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية )  
أ / شرح المقولة : من أهم أسباب نجاح العملية التربوية في أي منطقة كانت هو إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و الإنضباط بحيث يؤدي ذلك إلى حفظ الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة بالإضافة إلى تنظيم الأدوار بها كما يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

السؤال الثالث : ( 04 ن )

- أ / أربع مظاهر لتكافؤ الفرص بين التلاميذ :
- تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية
  - النزاهة و الموضوعية بين التلاميذ
  - تساوي التلاميذ في الحصول على مقعد دراسي
  - تساوي التلاميذ في الحصول على الإطعام و الكتب

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

أقرت الدولة الجزائرية حق التعليم للمواطنين , وسخرت إمكانيات ضخمة لتحقيقه و ضبطه بمواد قانونية حين يتمدرس التلاميذ يطالبون ببعض الواجبات فيمتثلون لقواعد النظام و يتحلون بالسلوك و يحافظون على ممتلكات المؤسسة التربوية مما يمكنهم من الحصول على حقوقهم كتنظيف الأقسام و توفر التجهيزات فيها و حق الإنخراط في مختلف النوادي ولقد وفرت لهم الدولة النقل المدرسي الإطعام و الكتب المدرسية و العناية الصحية و للنجاح و تحقيق النتائج المرضية و تثمين هذه المجهودات عليهم بالإجتهد في دراستهم و قيام الآباء بتوجيههم و توعيتهم